

## 11.5 FECSEGŐ-TIPEGŐK BÖLCSÓDE

1087 Budapest, Százados út 1.  
Férőhely: 50 fő

### **Megközelíthetőség:**

#### BKV járművekkel

- 1-es villamos                   Megálló: Puskás Ferenc Stadion
- Metro 2                        Megálló: Puskás Ferenc Stadion

#### Személygépkocsival

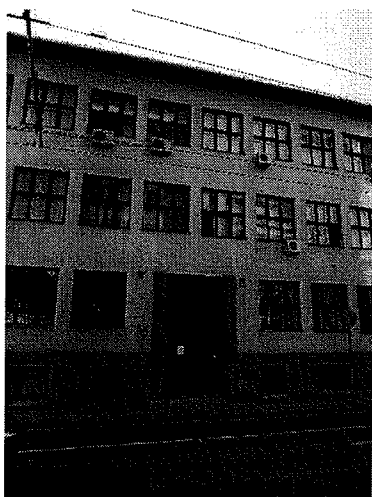
- Százados u. 1 sz. alatt a bölcsőde előtt 2 gépkocsi számára biztosított a parkolás.
- A Százados út és Stróbl A. utca sarkán lévő őrzött parkolóban a bölcsődétől 5 percre.

### **Bölcsődénk elhelyezkedése – ellátotti célcsoport**

A családok a Kerepesi negyed és a Százados negyed lakói. Egy részük a Magyar Honvédségnél dolgozik. A Százados úti lakóparkban élnek igényes környezetben. A Ciprus lakótömb családjai modern, jól felszerelt lakásokban laknak. Nagyon sok családnál több gyermek él, sokan már a bölcsődébe testvérként érkeznek. A ház közvetlen közelében zárt játszótéren játszanak a bölcsődés gyermekek délután. A Stróbl Alajos utcai lakóövezetben a régi épületek nagy része felújított lakás. Az itt élő családokból mai közéleti személyek hozzák bölcsődénkbe a gyermekeiket. Az Osztály utcai lakótelep zárt, biztonságos környezet. A családok ismerik egymást, és a szabadidejüket szívesen töltik együtt.

### **Bölcsőde bemutatása**

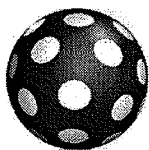
Bölcsődénk a Kerepesi út és Százados út sarkán, egy 3 emeletes épület fél emeleti szintjén helyezkedik el. Az épület a múltban Anya és csecsemőotthonként működött, jelenleg az emeleten irodák, illetve a Katolikus Egyház hivatala található. Udvarunkat határolja a Stróbl A. Művésztelep és a Római Katolikus Egyház kertje, ahonnan a dús növényzet biztosítja számunkra a friss levegőt. Az udvart a bölcsőde épületéből lépcsősoron át lehet megközelíteni.



Nyitva tartás

Hétfő – Péntek: 06:00 – 18:00

Bölcsődénk jelenleg 50 férőhellyel működik. 2 gondozási egységben, 4 csoporttal biztosítjuk az ellátást. 2-2 csoportnak közös öltöztető helyisége és fürdőszobája van. Minden csoportnak más-más elnevezése van.



Labda csoport: 2 kisgyermeknevelő, 13 gyermek.



Katica csoport: 2 kisgyermeknevelő, 10 gyermek



Virág csoport: 2 kisgyermeknevelő, 13 gyermek



Micimackó csoport: 2 kisgyermeknevelő, 14 gyermek

Konyha részlegünk területileg a Kerepesi út 29/A szám alatt üzemel. Az ételmezés központi étlap alapján történik, minden hónapban más telephelyen lévő ételmezésvezető állítja össze, melyet a bölcsődevezetők, a dietetikusunk, és szükség esetén a bölcsődeorvos, hagy jóvá. Biztosítunk diétás étkezést (ételallergia, vallási ok) szakorvosi igazolás alapján. A diétás étrendet a dietetikus végzettségű ételmezésvezető készíti el. A főzőkonyha biztosítja a folyamatos étkeztetést az ugyanezen a helyen működő Ezüstfenyő Gondozóház idősek átmeneti otthona számára is.

### **Személyi feltételeink**

#### Bölcsőde:

- 1 fő kisgyermeknevelő vezető
- 10 fő kisgyermeknevelő
- 3 fő takarító
- 1 fő konyhai kisegítő

#### Főző konyha:

- 1 fő ételmezésvezető
- 3 fő szakács
- 1 fő konyhai kisegítő

Kisgyermeknevelőinkkel szembeni elvárásaink

- Fizikai, szellemi teherbírás
- Érzelmi kiegyensúlyozottság

- Igényesség, lelkiismeretesség
- Tudatosság
- Figyelem koncentráció, és megosztás képessége
- Jó érzékszervi adottságok
- Jó manuális képesség
- Tartós emlékezőképesség
- Jó kommunikációs képesség
- Empátia
- Önképzés, továbbképzés

#### A kisgyermeknevelők szakmai továbbképzése

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi tevékenységet végző szakemberek számára kötelező a szakmai továbbképzés. A továbbképzés továbbképzési időszakban történik.

#### **Bölcsődei gondozás - nevelés**

A gyermekek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, a bölcsőde kiegészítő szerepet játszik. Tiszteletben tartva a gyermekek személyiségi és emberi jogait. A gondozásnevelés egységét figyelembe véve, egyéni bánásmódot biztosítunk a kisgyermek számára. Saját gondozónő rendszerben, szeretetteljes, biztonságos környezetben, évszakokhoz alkalmazkodó napirendben gondoskodunk a gyermekekről.

#### A bölcsődénk kiemelt feladata

A családban nevelkedő 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátása, szakszerű gondozása, nevelése. Az egészséges testi fejlődés elősegítése, érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése, megismerési folyamatok fejlődésének segítése. Magas színvonalú gondozó-nevelő munka biztosítása az ellátottak számára.

A felvételt nyert gyermekek szülei tájékoztatást kapnak az ellátás időtartamáról, bölcsődénk házirendjéről, a fizetendő térítési díjakról, az érdekképviseleti fórumról, panasz gyakorlási módjáról, az intézményben vezetett és a gyermekre vonatkozó nyilvántartásokról, szakmai programokról.

#### **Beszoktatás**

Az ellátást beszoktatással kezdhetik meg a gyermekek. Két hét szülővel együtt történő fokozatos beszoktatás a leggyakoribb és a legelfogadottabb is. Időt enged ahhoz, hogy a kisgyermeknevelő megismerkedjen a gyermekkel és átvegye a szülőtől a gondozási feladatokat; például etetés, pelenkázás, stb. Szükség esetén a család rendkívüli helyzetében el kell tekinteni a beszoktatástól. Ilyen alkalmakkor kisgyermeknevelő részéről magas szakmai ismeretre és rugalmasságra van szükség.

#### **Családlátogatás**

A szülők igényét tiszteletben tartva történik a családlátogatás. Célja a családdal való kapcsolatfelvétel, a gyermek otthoni környezetben való megismerése. Fontos, hogy a kisgyermeknevelő ismerje a családlátogatás jelentőségét, a családlátogatáson a hivatásának megfelelően viselkedjen és a szülők felé hitelesen képviselje azt, hogy a családlátogatás előnyös a gyermek szempontjából.

#### **Napirend**

Megkönnyíti a gyermek tájékozódását, előre láthatóvá teszi számára a gondozási műveleteket és ezzel könnyebbé teszi az alkalmazkodást. A gyermek közösség napirendjében az egyéni szükségleteket és igényeket is figyelembe vesszük.

A gyermekek életkorának előrehaladásával változnak a szükségleteik és igényeik, amiket mindig figyelembe veszünk. Csoportjaink napirendje az évszakok váltakozásával is módosul. Emiatt is szükséges a napirend állandó, folyamatos, rugalmas változtatása.

### Nyári napirend

- 6:00 –** Folyamatosan érkeznek a gyermekek. A szülő öltözteti, mosdatja gyermekét. Kézmosás után a gyermekek a szobában játszanak.
- 8:00 – 8:40** Reggeli. Mindig azonos sorrendben ülnek az asztalhoz a gyermekek.
- 8:20- 9:00** Játék a szobában, a gyermekek szükség szerint használhatják a fürdőszobát.
- 9:00 – 10:50** Levegőzés, udvari játék, a bölcsőde kertjében játszanak a gyermekek.
- 9:50 – 10:00** Tízórai. A reggelizés szerinti sorrendben kapják meg a gyermekek a gyümölcsöt/üdítőt. A nagy melegben a gyermeket többször kell vízzel, üdítővel kínálni!
- 10:50 – 11:30** Feljönnek a gyermekek a kertből. Vetkőznek, pelenkázás, WC – használat, kézmosás. Ebédig a szobában játszanak.
- 11:30 – 12:00** Ebéd. Mindig azonos sorrendben ülnek az asztalhoz a gyermekek.
- 11:50 – 14:30** Csendes pihenő.
- 14:00 – 15:00** Ébredézési sorrendben kelnek a gyermekek. Pelenkázás, WC – használat, kézmosás. A fürdőszoba használat után a gyermekek a szobában játszanak.
- 15:00 – 15:20** Uzsonna. A reggelizés, a tízóraiztatás, ebédelés szerinti sorrendben ülnek az asztalhoz a gyermekek.
- 15:20 – 18:00** Levegőzés, udvari játék, a bölcsőde kertjében játszanak a gyermekek hazamenetelig.

### Téli napirend

- 6:00 –** Folyamatosan érkeznek a gyermekek. A szülő öltözteti, mosdatja gyermekét. Kézmosás után a gyermekek a szobában játszanak
- 8:00 – 8:40** Reggeli. Mindig azonos sorrendben ülnek az asztalhoz a gyermekek.
- 8:20 – 9:40** Játék a szobában, a gyermekek szükség szerint használhatják a fürdőszobát.
- 9:40 – 9:50** Tízórai. A reggelizés szerinti sorrendben kapják meg a gyermekek a gyümölcsöt/üdítőt.
- 9:50 – 10:20** Készülődés, öltözködés az udvari játékhoz – megfelelő idő esetén.
- 10:00 – 10:50** Az udvaron játszanak a gyermekek.
- 10:50 – 11:30** Feljönnek a gyermekek a kertből. Vetkőznek, pelenkázás, WC – használat, kézmosás. Ebédig a szobában játszanak.
- 11:30 – 12:00** Ebéd. Mindig azonos sorrendben ülnek az asztalhoz a gyermekek.
- 11:50 – 14:30** Csendes pihenő.
- 14:00 – 15:30** Ébredézési sorrendben kelnek a gyermekek. Pelenkázás, WC – használat, kézmosás. A fürdőszoba használat után a gyermekek a szobában játszanak.
- 15:30 – 16:10** Uzsonna. A reggelizés, a tízóraiztatás, ebédelés szerinti sorrendben ülnek az asztalhoz a gyermekek.
- 16:10 – 18:00** A szobában játszanak a gyermekek, folyamatosan távozva hazamennek a gyermekek a bölcsődéből.

## **Bölcsődei élet mindennapjai**

A folyamatos napirenddel kiszámíthatóvá válik gyermekeink számára a gondozási műveletek egymást követése. A legtöbb kisgyermek reggeli étkezés előtt érkezik, így szabadon, játékkal kezdik napjukat.



### Étkezés

Reggeliztetés ideje alatt kérjük a szülőket, hogy lehetőleg ne zavarják a kisgyermeknevelőt a tálalásban. Minden csoportban vannak kisgyermek, akik még segítséget igényelnek az étkezésnél. Az étkezésnél különös gondot fordítunk az esztétikus tálalásra; például üveg pohár, porcelán tányér. Igyekszünk helyes táplálkozási szokásokat megismertetni a gyermekekkel, évszakokhoz megfelelő ételmezt biztosítani a kisgyermeknek. Minden gyermeknek saját tempójához való időt biztosítunk a nyugodt evéshez. A folyadékpótlásról szükség szerint folyamatosan gondoskodunk. A 2,5 – 3 éves korú gyermekeink szívesen részt vesznek az étkezések előkészítésében. Ünnepi alkalmakkor díszítve megterítünk; például: ünnepi abrosz, virág vázában, torta gyertyával, énekkel köszöntve. Figyelembe vesszük az eltérő kultúrák, vallási szokások miatti étkezési igényeket.

### Öltözködés

Kényelmes, könnyen használható ruhadarabokat kérünk a szülőktől gyermekeik számára. Külön gondot kell fordítani reggelente a kisgyermeknevelőnek ahhoz, hogy biztosítva legyen egész napra a kisgyermek évszakhoz szükséges öltözéke; például: váltóruha, alsónemű, több réteg ruha. Fontos, hogy a mozgásban a ruházat ne akadályozza a kisgyermekket. Önállóságuk fejlődéséhez a megfelelő lábbeli és ruházat megválasztása nagyon sokat segít. Az öltözködések közben is sok új ismereteket ad a kisgyermeknevelő a kisgyermek számára; például: színek, formák, hőmérséklet. Az öltözésre szánt időt a gyermek fejlettségéhez tudjuk alakítani.

### Levegőztetés

Időjárástól függően igyekszünk a nap folyamán minél több időt az udvaron tölteni. Védett, árnyékos a szomszéd kertekben lévő dús, zöld növényzet miatt kellemes, tiszta levegőjű az udvarunk. 2014. évben történt a bölcsőde udvarának felújítása, csobogó és párapapu, továbbá 2 db homokozó került kialakításra. Gumitéglával valamint körben biciklizésre alkalmas járólappal lett az udvar beburkolva.



### Altatás

Csendes pihenő a déli étkezés, illetve a szükség szerinti fürdőszoba használat után következik. Minden kisgyermeknek saját jelével ellátott ágya van. Minden alkalommal azonos helyre készíti elő számukra a technikai személyzet az ágyakat. A kisgyermeknevelő szükség szerint minden kelléket biztosít a nyugodt alváshoz; például: cumi, párna, stb. Segít a gyermekek vetkőzésében; például zokni, cipő levétel. A kisgyermeknevelő rövid mese, csendes ének, egy-egy simogatás kíséretében altatja el a kicsiket, csendet, nyugalmat biztosít a pihenéshez.

### Szobatisztaság

A szobatisztaságra való igény változó formában és időpontban jelentkezik minden kisgyermeknél. Lehet hosszas szoktatás és hirtelen elhatározás eredménye is. Fontos, hogy a szülő felé is közvetítsük, hogy ne siettessék, és ne kényszerítsék a gyermeket. A bölcsődében választási lehetőség van, pelenka, bili, wc között.

### Játék

A gyermek önkéntes tevékenysége a játék. Játékában dolgozza fel élményeit, vágyait. A kisgyermeknevelő sok kérdésre kaphat választ a játéktevékenység megfigyelése során. A gyermekkor legfontosabb, legfejlesztőbb és legnagyobb örömszerző tevékenysége a játék.

Bölcsődei munkánk leghatékonyabb eszköze, amely segíti a kisgyermeket megismertetni az őt körülvevő világgal. Elősegíti az érzelmi, értelmi és szociális fejlődésüket. A kisgyerek lételeme a mozgás, mely elegendő az örömszerzéshez; ugrálás, csapkodás, hangok kiadása. Kisgyermeknevelőink feladata a biztonságos nyugodt játék feltételeinek megteremtése. Segíteni a gyermeket a társakkal történő örömteli együtt játszásban. Egymástól helyes viselkedési formákat tanulhatnak meg. Türelmet mutathat meg az együtt történő játék. A birtoklás és tulajdonlás helyes elfogadásában is segít. Ezen műveleteket és az időt a tevékenységben szabadon választhatja meg a gyermek. Fontos, hogy a játékot kísérje ösztönzés, dicséret és ötletadás a kisgyermeknevelő részéről. A gyermek kérésére legyen megőrizve, megmutatva, átadva a szülő számára az „alkotás”.

### Építés, konstruálás

Gondolkodásra készítő játéktevékenység, ami kihívást is jelent a gyermek számára. Sikieredményhez juthat, ha sikerül az elgondolást megvalósítani, de megtanítja a kudarcot elviselni sikertelenség esetén. Mindkét helyzetben szükséges a kisgyermeknevelő helyes támogató megtartása.



### Anyanyelvre nevelés

A beszéd a kommunikáció egyik fajtája, az emberi kapcsolatok egyik fő eszköze. A kisgyermek életében fontos, hogy a szituációkon keresztül is a szavakat helyesen értelmezze. A beszédnek, amit közvetítünk a gyermek felé tisztának és érthetőnek kell lennie. Időt kell biztosítani a kisgyermek számára, hogy kérdéseit feltehesse és kérdéseikre a választ mindenképp megkapja. A felnőtt kérdésére a gyermeki választ is meg kell várni. Az elmúlt évek során és jelenleg is van az ellátásunkban olyan család, ahol a kisgyermek nem a magyar nyelvet ismerte meg születése után anyanyelvnek. Ezeknek a családoknak a magyar nyelvet helyesen közvetíteni nem csak a gyermek, hanem a szülő számára is kihívás kisgyermeknevelőink részéről.

### Irodalmi nevelés, mese, mondóka

A mese a kisgyermek életében fontos szerepet tölt be. Azok a gyermekek, akiknek sokat mesélnek, nemcsak az olvasás megy majd könnyebben, hanem élénkebb fantáziával rendelkeznek és a rajzkészségük is jobb.

A bölcsődéni életben jelentős szerepe van a mesének és a mondókának. A játéktevékenység során a kisgyermeknevelő fejből rögtönözhet mesét, mely lehetőséget ad arra, hogy az aktuális helyzethez igazodjon. A mesélés, mondókázás, képeskönyv nézegetés bensőséges kommunikációs helyzet, így a kisgyermek számára alapvető érzelmi biztonság. Fejlődik ember ismerete, a főhőssel való azonosulás fejleszti empátiás képességét, gazdagodik a szóincse, segíti az optimista életfilozófia és az önálló vélemény alkotás alakulását.

A mese az egész napos zajos bölcsődei életben a csend és a nyugalom pillanata, ilyenkor a gyermek odafigyel a kisgyermeknevelőre. A mesemondónak figyelnie kell arra, hogy az egész testével-lelkével forduljon a mese és a gyermekek felé, mert csak így lehet igazán bensőséges hangulat.

Bölcsődénkben az elalvás előtti meseolvasásnak nagy szerepe van, nyugodt pihentető ingermentes környezetben, tompa fényben a kisgyermek átéli a mesét és gyorsan álomba szenderül.

Szakmai munkánkban nagy hangsúlyt fektetünk az irodalmi nevelésre. Hosszú távú célunk a kisgyermek teregetése az olvasóvá válás folyamatában.

Az olvasás képessége az alapvető kompetenciák közé tartozik, mely nélkül a felnőtt ember nem képes aktív szellemi tőkét varázsolni. A gyermek és felnőtt közti meghitt együttléteken kívül közvetetten kiküszöbölhetők és megelőzhetők a későbbi tanulási nehézségek is (szövegértés, szóincse, diszlexia-prevenció tekintetében).

Szeretnénk, ha minél fiatalabb korban kialakulna az igény a könyvekre, a gyermekirodalmi művekre. Irodalmi nevelésünk próbálja kibontakoztatni az önkifejezést a versek, mesék által, melyek érzelmi, értelmi és érzéki befolyásokat keltenek a gyermekben. Az anyanyelv közegén át mélyíti az önismeretet, az erkölcsi fejlődést. A könyv olyan eszköz a felnőtt kezében, mely által a gyermekkel egy meghitt kapcsolat alakul ki. A gyermekirodalmi művek kiválasztásánál figyelembe vesszük, hogy a bölcsődés korosztálynak nincsenek előítéleteik, nem idegenkednek sem a modern, sem a klasszikus művektől. Érzelmüket, ismereteiket a játékon kívül mese feldolgozásban tagolják lelkileg. Nagy felelősséggel rendelkezünk abban a tekintetben, hogy milyen gyermekirodalmi művekkel találkoznak a bölcsődés éveik alatt. Fontosnak tartjuk, hogy a kortárs gyermekirodalom, a klasszikus és a népmese világa is szerepet kapjon.

Tervezzük gyermekirodalmi szakkör beindítását a kisgyermeknevelőknek, melynek lényege, hogy egymásnak olvassanak mesét és utána közösen átbeszéljék a meseolvasás „szabályait.” Igény szerint író-olvasó találkozót, illusztrátorok alkotó délutánjait a családokkal. Szervezünk „együttgondolkodó” előadásokat meseterápiával foglalkozó szakpszichológusokkal, akik a pszicho-dráma területén is elismert szakemberek.

### Ének – Zene

Nevelési feladataink sorába tartozik, mellyel nagyon sok örömet közvetíthetünk a kisgyermek felé. A szeretetet és biztonságot jelentő nevelő hangja dúdolgatva, énekelve még kedvesebbé lesz a gyermek számára. Dúdolgatva lehet a gyermeket megnyugtatni és elaltatni is. Énekelve játszani, tornázni, ünnepelni mindig örömteli élmény. A népi rigmusok és ölbéli játékok nemcsak a zenei anyanyelv elsajátítását segítik, hanem fejlesztik a kicsik anyanyelvi képességeit, szókincsét, beszédértését, beszédészlelését, hallását, memóriáját, kihatnak a mozgás fejlődésre, a testtudat kialakulására. A hangsúlyt és lüktetést a kapcsolódó mozdulat befolyásolja. A játékhoz tartozó mozgás lelassítja a természetes tempót. A mozgás lendülete segíti a kisgyermeket a magánhangzók és a mássalhangzók pontos ejtésében. Nagy segítséget az utánzásra épülő beszédtanulásban.

### **Ünnepek**

Bölcsődénk a családi hagyományokat tiszteletben tartva tartja meg az ünnepeket.

#### Születésnap



Farsangi jelmezes bál délelőtt, fánk sütéssel  
Húsvét, tojáskereséssel és locsolkodással  
Anyák napja, ének, mondóka  
Gyermeknap, kreatív gyermek parti a kertben

